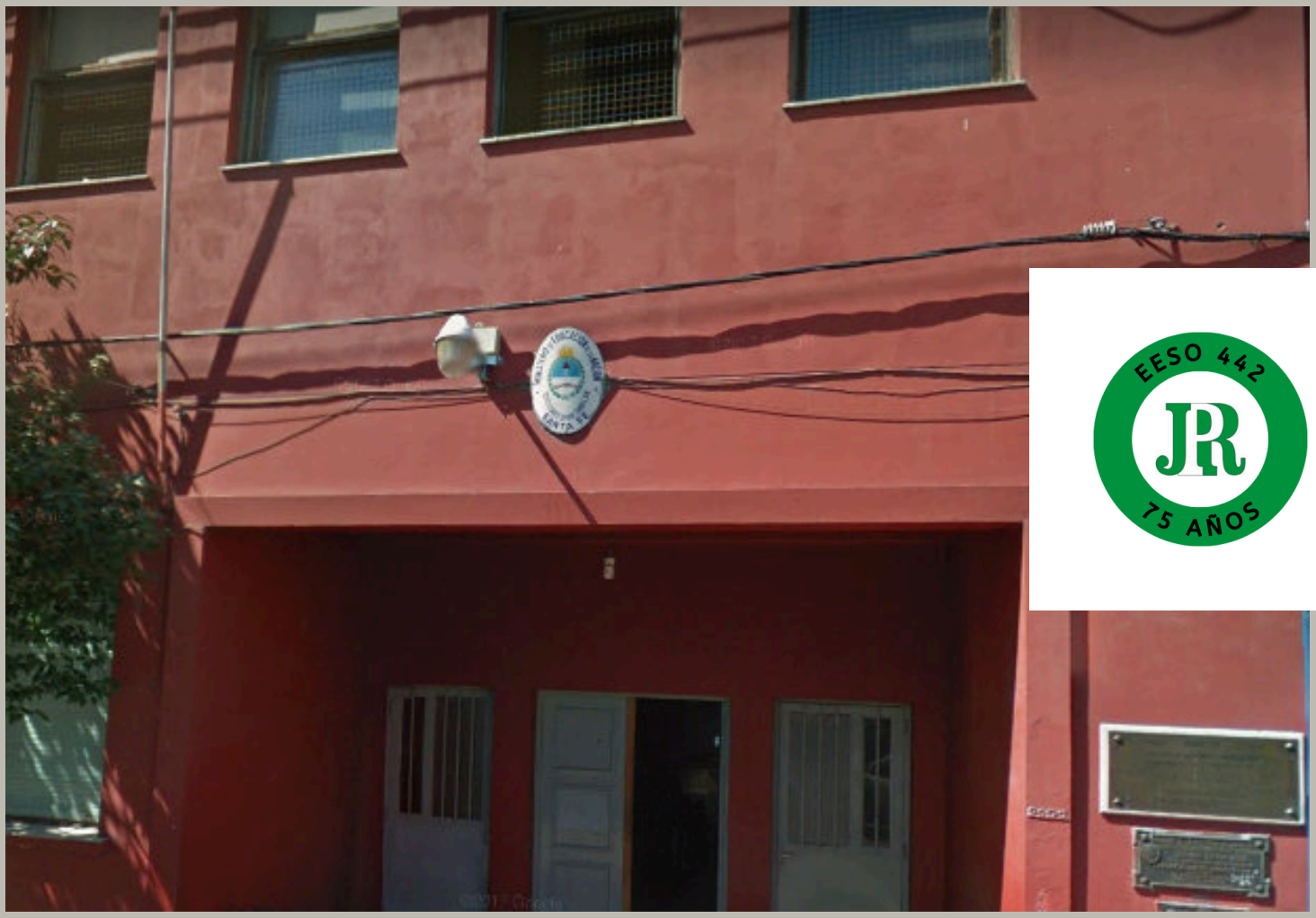
Escuela de Enseñanza Secundaria Orientada
442 "Juana del Pino de Rivadavia"

MEMORIAS DE MI ESCUELA 2



Un recorrido por la historia de la escuela
desde 1999 hasta 2024

NOTA DE LOS EDITORES

Comenzar a investigar el pasado de una institución educativa es iniciar un viaje profundo que une el rol de la educación pública a través del tiempo, con una innumerable cantidad de historias de vida.

Tanto para estudiantes, personal docente y no docente de la Juana del Pino poner en palabras sus recuerdos es, un volver a vivir esa entrañable experiencia.

Este libro tiene como objetivo continuar el camino que iniciaron ex docentes de la institución cuando, en 1999, escribieron sobre el origen y los primeros 50 años de nuestra querida "Juanita". Por esto, nuestro recorrido comienza allí, en 1999 para abordar y contar los enormes desafíos que tuvo la escuela hasta el día de hoy. Desde tragedias hídricas como fue la terrible inundación del 2003 hasta cambios educativos e incluso de salud mundial, tal fue el caso de la pandemia ocurrida en el año 2020. En todos estos momentos, la Juana del Pino estuvo presente, abriendo sus puertas para educar, acompañar e incluso cobijar en momentos de tristeza popular.

En estos felices 75 años de vida, la querida y ya histórica "Juana del Pino de Rivadavia" sigue fortaleciendo la educación pública y sobre todo, acompañando el camino de muchos sueños y proyectos de vida que, día a día, entran por la puerta de la escuela no solo para aprender sino también para construir recuerdos e historias que los acompañaran por siempre.

Germán Eusebio
Candela López Isola

EESO 442
JR
75 AÑOS



**LAS PERSONAS ENTRETEJEN LOS VÍNCULOS QUE LAS ASOCIAN,
"DAREMOS NOMBRE DE INSTITUCIÓN A ESE ENTRETEJIDO,
AL QUE DEFINIREMOS COMO UNA CARTOGRAFÍA DE LAZOS".
GRACIELA FRIGERIO**

"Para mí los libros no son papel impreso:
son mapas de experiencia humana".
Alexandre Kluge

Los párrafos introductorios tienen la intención de advertir que los relatos y narrativas que podrán disfrutar a continuación, conforman una bitácora de manifestaciones de vidas y de la VIDA que se reconoce en un lugar singular y tiempos en plural.

La escuela "Juana del Pino de Rivadavia" escribe su nombre en ese sentido y es uno de esos territorios donde "suceden cosas" más allá de las apariencias. La escena de profesores/ras y estudiantes en un aula genera un sinnúmero de interpretaciones y huellas que trascienden lo "escolar" e inaugura el saber de que quien vive la experiencia de ser estudiante de la escuela secundaria tendrá un tesoro de por vida.

Mientras discurre y protagoniza su propia historia, esta institución se ofrece como condición para que se inscriban historias de personas que "pasan", se encuentran y acompañan, se reconocen en tramas de afecto mutuo que será parte inescindible de su identidad. La escuela Juana del Pino ha logrado instituirse como "comunidad educativa", no sólo por una carta fundacional del bien y buen hacer pedagógico, sino por un continuo movimiento desde el deseo, las resistencias y rebeldías necesarias, y la conciencia para alojar las diferencias como certeza injustificable de un mundo común posible.

Hoy, la Juana, se entiende en un modelo democrático que valora funciones y asimetrías fundantes, se ejercita en el cumplimiento de los derechos humanos, clama por la convivencia pacífica, el respeto a las diversidades sin caer en la trampa de creer que el diverso es el otro, sabe de su co-responsabilidad en el cuidado de las adolescencias y juventudes, y pide a quienes forman parte del mundo adulto de esta comunidad que ofrezcan la mejor versión de sí mismas/mismos porque la promoción y producción de subjetividades es cosa seria.

A esta institución con un gran pasado le espera un futuro aún más prometedor. Para ello es imprescindible aceptar la incertidumbre como parte del camino.

.Como actual directora de esta casa-comunidad me queda expresar mi felicidad y agradecimiento por ser parte de su historia y ella de la mía, asumiendo el compromiso de atender, valorar y acompañar los grandes proyectos y acciones, así como hacer valer que, cuando se trata de sujetos e instituciones, lazos y organizaciones, lo mínimo tiene el peso de lo decisivo (Blanchot, 2012).

Les y nos deseo este sentimiento de pertenencia que sólo es producto de una experiencia amorosa y, por si fuera poco, nos hace libres.

Feliz cumpleaños, escuela
"Juana del Pino de Rivadavia".

Prof.Mariel Loréfice
Directora

COMIENZA EL RECORRIDO...

Comenzamos nuestro recorrido en el año 1999. el siglo XX, tal vez uno de los más contradictorios de la Historia del ser humano, estaba próximo a despedirse y el mundo se preparaba para recibir un nuevo siglo con muchas expectativas.

Nuestro país no era lejano a ese deseo. Habíamos comenzado el año con un nuevo presidente, Fernando De la Rúa, quien había sido elegido para enfrentar un complejo panorama económico y social.

Y en la ciudad de Santa Fe, nuestra escuela, festejaba sus 50 años de vida.



Memoria Institucional

Profesor Fabián Eduardo Louteiro

Desempeño Docente: período 18/4/97 al 28/02/23
Desempeño como Vicedirector: período 01/02/2011 al 17/03/14
Desempeño como Director: período 27/09/2016 al 28/02/2023 (cese por jubilación)

Historia de trabajo Institucional

La historia de nuestra querida Escuela asume a la Educación como promotora de igualdad y libertad ciudadana, para facilitar la construcción colectiva de mejores condiciones sociales y culturales de vida; priorizando la igualdad de derechos estudiantiles para el acceso, permanencia, aprendizaje y egreso al sistema educativo.
Ella ratifica la misión y visión fundantes, pero adecuando su institucionalidad al tiempo y espacio actual. La persistencia pedagógica fue un rasgo de nuestra escuela a través de estos tres cuartos de siglo, que sigue soñando y trabajando cotidianamente para ampliar derechos y nunca minimizar ni reducir en sus posibilidades a nuestras juventudes.

Plan Vuelvo a Estudiar

A partir del año 2013 la Escuela se suma al Plan Vuelvo a Estudiar, un programa del estado provincial de inclusión socioeducativa dirigido a los jóvenes que por diversos motivos no pudieron concluir la educación secundaria.
El objetivo fue generar estrategias tendientes a lograr que los estudiantes retomaran, permanecieran y egresaran de la escuela secundaria. Para ello, los equipos designados para tal fin, buscaron casa por casa a los alumnos que no concluyeron la escolaridad secundaria, mientras la escuela generaba un espacio motivador junto a trayectorias educativas de calidad, atendiendo especialmente la realidad de cada uno, enfatizando en la apropiación y construcción de aprendizajes que posibilitaran un nuevo proyecto de vida.

Conectar Igualdad

Incorporar computadoras y acceso a internet a nuestra escuela significó atender integralmente la demanda social, respondiendo con propuestas pedagógicas innovadoras adaptadas a las nuevas tecnologías y a los intereses de los jóvenes de estos nuevos tiempos. Para atender a esa demanda llegó el Plan Nacional Conectar Igualdad, lanzado por el gobierno Nacional de Cristina Fernandez de Kirchner, en el año 2011. Se entregaron netbooks a estudiantes y docentes incorporando tecnología digital a la educación. En 2018, durante la presidencia de Mauricio Macri, fue reemplazado por el programa “Aprender Conectados” y posteriormente eliminado. En 2021, durante la presidencia de Alberto Fernández, se lo presentó como el plan “Juana Manso”, y en el 2022 se relanzó el programa con el viejo nombre “Conectar Igualdad”.

Incorporación de un Equipo Técnico

Con la incorporación a las escuelas secundarias orientadas de los alumnos que requerían de un apoyo integral (intelectual, social y emocional), jóvenes con necesidades educativas especiales, o incluso, familias que demandaban un tipo de orientación, fue vital contar con un Equipo Técnico que brinde un soporte continuo para favorecer el bienestar físico y emocional de nuestros jóvenes.
La constitución de un grupo de profesionales especialistas en Psicología y Psicopedagogía permitió, habilitar un espacio de escucha, diálogo y asesoramiento a docentes, directivos, estudiantes y familias, tendientes a mejorar las relaciones interpersonales a fin de alcanzar un desarrollo integral y articulado. Por otra parte, fortaleció las gestiones ante situaciones de crisis, conflictos, situaciones de vulnerabilidad social, sexual o económica.

Abordaje de la ESI (Educación Sexual Integral)

Convencidos sobre la importancia de abordar las temáticas vinculadas con la sexualidad, el género, el cuerpo y los afectos desde una perspectiva de derecho, la igualdad de oportunidades y la construcción de una sana convivencia, incorporamos como eje pedagógico transversal, la ESI.

Los equipos docentes, facilitadores de la convivencia y equipo técnico abordaron esta temática como una estrategia de formación, multiplicación y diálogo con nuestros estudiantes en forma transversal a los contenidos curriculares generando espacios de reflexión para el abordaje de la sexualidad, la diversidad de familias, la identidad de género, el conocimiento y respeto del cuerpo, la igualdad de oportunidades entre varones y mujeres, la discriminación y la importancia de los afectos en las relaciones.

En el trabajo áulico se plasmaron estrategias para visibilizar efemérides y fechas claves como el Día Internacional de la Mujer, Ni Una Menos, Día Internacional del Orgullo LGBTIQ y el día internacional de la NO Violencia Contra la Mujer.

Vinculación con el mundo del trabajo

Impulsamos la vinculación con el mundo del trabajo a través del espacio curricular Orientación en Contextos Laborales destinado a estudiantes de 5to año. Esto permitió que los jóvenes integren las capacidades y saberes del perfil profesional en el que se están formando con las posibilidades de incorporación al mundo laboral

Ciclos de Formación Docente Continua

A partir de 2014, participamos de la capacitación Escuela Abierta, un programa de formación docente continua, situada en la escuela, con el objeto de transformar las prácticas educativas a partir de la revalorización del saber docente.

Vinculación con la vida universitaria

Anualmente, alentamos la participación de los estudiantes de 4to y 5to año en la Expo Carreras organizada por la Universidad Nacional del Litoral, donde se ofrecen charlas, talleres y visitas guiadas a diferentes espacios de la UNL con el objeto de promover el ingreso de los jóvenes a carreras terciarias, universitarias y capacitaciones laborales y acompañar a los jóvenes en el proceso de elección de la formación profesional.

Ciclos de Formación Docente continua

A partir de 2014, participamos de la capacitación Escuela Abierta, un programa de formación docente continua, situada en la escuela, con el objeto de transformar las prácticas educativas a partir de la revalorización del saber docente.

Incorporación de la Evaluación colaborativa

En los últimos tiempos, estuvimos asistiendo a una serie de cambios vertiginosos en las normativas de acreditación de espacios curriculares y la promoción del ciclo lectivo lo que afectó considerablemente a las escuelas y a los alumnos. Ante esta nueva realidad, debimos reestructurar los modelos de enseñanza, renovar las prácticas pedagógicas y cambiar los enfoques de evaluación creando nuestro propio modelo como un pilar estratégico para favorecer los procesos de promoción de los estudiantes.

Así, nuestra Escuela se convirtió en pionera en la incorporación de la evaluación colaborativa. Ante estos nuevos desafíos, a la hora de pensar las formas de valoración de los procesos de aprendizaje, implementamos una interpretación en conjunto entre el plantel docente, preceptores, facilitadores de la convivencia y equipo técnico realizando un seguimiento de las trayectorias individuales de los estudiantes a través de espacios de diálogo que contribuyeron a la búsqueda de la mejora constante del proceso de evaluación.

Adiós a la Libreta de Calificaciones

En 2019, el Ministerio de Educación de la provincia incorpora al sistema, la "Libreta Digital". Este dispositivo permitió que los padres sigan la trayectoria educativa de sus hijos de forma on- line reemplazando el viejo boletín de calificaciones de cartulina, por un sistema digital mucho más moderno. Con un código de acceso, pueden conocer la cantidad de ausencias y las calificaciones en los diferentes espacios curriculares.

Infraestructura y mobiliario escolar

Como continuidad del trabajo llevado a cabo por las gestiones predecesoras y en un intento por mantener en permanente y sostenido crecimiento el edificio escolar, avanzamos en pequeñas obras y lo hemos alcanzado como construcción colectiva con el valioso aporte de la Asociación Cooperadora y el financiamiento del estado provincial.

La construcción de más y mejor infraestructura fue una lucha constante durante este tiempo de gestión. En el año 2019 se realizó la obra de refacción completa de los baños de planta baja, primero, segundo y tercer piso, sumado a una altísima inversión en mantenimiento general del edificio, reparación de muros y pintura general, compra de nuevas bombas extractoras de agua, reparación del tendido eléctrico, cambio de tanques de agua, colocación de membrana y sustitución de chapas en techos del Anexo, etc. Se lograron mejoras y renovación del mobiliario estudiantil de los Anexos I Y II, logro sustancial para facilitar y promover los procesos de mejora en los espacios de trabajo.

Concursos de Titularización

La periodicidad de los concursos de titularización docente en la provincia provocó, en este período, un exponencial aumento de la movilidad docente, lo que, si bien brindó la tan ansiada estabilidad laboral a los colegas, dificultó la conformación de equipos de trabajo. En este último período, el acceso del personal docente y administrativo a los concursos de titularización ha dejado la planta escolar con un 85% del personal en condiciones de trabajo estable, lo que augura un muy buen trabajo para los años venideros.

Desgranamiento escolar

Así como rescatamos los logros, también nos sentimos en deuda en varios aspectos. Uno de ellos es el impacto cuantitativo y cualitativo en los datos de egreso de nuestros estudiantes. En estos últimos tiempos, se observó un claro desgranamiento en la población escolar. Cada vez que un joven abandonaba nuestras aulas nos invadía un sentimiento de fracaso. Sabíamos que quien fracasaba era el sistema escolar y no el estudiante.Trabajamos en la obstinada búsqueda de tender puentes y traerlos nuevamente a la escuela, convencidos de que, quien educa, jamás abandona.

Agradecimientos

A todos los que han tenido la corresponsabilidad en la gestión, a la directora, con quien compartí mis primeros años de gestión, a los vicedirectores que me acompañaron en los tiempos en que me tocó conducir los destinos de nuestra escuela, a las secretarias, preceptores, equipo técnico, asistentes escolares, cooperadores, familias y muy especialmente a nuestros estudiantes. Ellos llegaron con una llama interior y se fueron con una antorcha que nos ilumina e ilusiona.

Agradezco al Estado Provincial la posibilidad de haber podido transitar los pasillos y las aulas de la Escuela Pública donde la heterogeneidad que la caracterizó, no fue obstáculo, sino más bien, fortaleza para sostenerme en el equipo de gestión.

Agradezco la diversidad de pensamiento de quienes no estuvieron de acuerdo en algunas decisiones. La expresión de la pluralidad de los miembros nuestra querida Juana del Pino ha constituido una riqueza que ha potenciado la acción colectiva.

Nuestra Escuela "es" las personas que la componen. Por ello agradezco a todos y cada uno de los integrantes de la comunidad, por acompañarme, durante este tiempo, a formar parte de la historia institucional.

Orgulloso con lo realizado, a la vez que, responsable por lo que quedó por concretar, celebro con inmensa felicidad este 75 aniversario!!!

MEMORIAS DE MI ESCUELA 1

Libro institucional (1998)
Prof. Liliana Olivello

Todo el material reunido nos permitió la confección del libro: "Memorias de mi Escuela" el cual fue presentado oficialmente el 10 de marzo de 1999, fecha en que el establecimiento educativo cumplía sus cincuenta años de vida.
Para quienes integramos aquella subcomisión de investigación histórica fue una tarea de equipo asumida con gran responsabilidad, respeto, con mucho esfuerzo y dedicación.



A comienzos de 1998 surge el Proyecto Institucional de Celebración del Cincuentenario de la Escuela "Juana del Pino de Rivadavia" y se resuelve la creación de distintas subcomisiones.
La subcomisión de investigación histórica queda conformada por las profesoras María José Gaspoz, Patricia Lores, Liliana Olivello de Neder e Inés Scarafía.
Al comenzar nuestro trabajo sólo contábamos con información oral fragmentaria, unos pocos papeles y ... ¡un profundo amor a la ESCUELA!
La inquietud por conocer los orígenes, el desenvolvimiento que durante cincuenta años tuvo la Escuela y el interés por difundir su historia a la sociedad, fueron los objetivos que perseguía el Proyecto. Recurrimos entonces a las fuentes documentales y bibliográficas existentes en el propio establecimiento educativo, en la biblioteca de la Escuela de Comercio "Domingo G. Silva", en la Junta Provincial de Estudios Históricos y en otros repositorios de la ciudad de Santa Fe. El personal de dichas instituciones prestó su valiosa colaboración facilitándonos el material necesario para la recopilación de datos.

Fue una experiencia hermosa, rescatar del olvido el accionar de quienes construyeron esta institución educativa, de mucho prestigio, una "pequeña gran historia": directivos, profesores, preceptores, personal administrativo, de servicio, jubilados, graduados y alumnos... en definitiva la historia de nuestra QUERIDA JUANITA.

"MANTENER LOS VÍNCULOS... Y SOSTENER ESOS LAZOS"

Por Olga Morano
ex –alumna, ex -docente y miembro actual de la Asociación Cooperadora, integrante de la promoción 1966.





La escuela Nacional de Comercio de Señoritas de Santa Fe fue creada en 1949, luego escuela Nacional de Comercio Juana del Pino de Rivadavia, era una prestigiosa institución pública desde donde se egresaba, luego de cursar cinco años, con el título de Perito Mercantil, certificación que posibilitaba una rápida inserción laboral y también el ingreso a estudios superiores. En sus inicios funcionaba en una vieja casona de calle San Martín al 1800. Transcurría el año 1962 y recibía a un grupo de ingresantes, bulliciosas jóvenes, con las dudas e incertidumbres propias de su edad, contingente al cual me incorporé como alumna de segundo año en 1963, ya que mi familia se radicó en esta ciudad en ese mismo año; algunas ya se conocían porque habían cursadojuntas el jardín y la escuela primaria, o porque vivían en el mismo barrio; otras nunca se habían visto, no sólo procedían de Santa Fe, sino también de Santo Tomé y de otras localidades aledañas. Eran tiempos donde no había tantas escuelas secundarias y tampoco era obligatorio cursar el nivel.

El inmueble donde funcionaba había sido una vieja casa de familia, de dos pisos, en la planta baja había un viejo aljibe testimonio de otras épocas, y a la planta alta se accedía mediante dos escaleras, una interna,imponente de mármol y en uno de los patios una extraña escalera caracol, que era nuestra preferida,usáramos, algunos lugares de la casa eran mágicos, por ejemplo la tapa del sótano, era todo un misterio, ¿a dónde conducía? Y allí comenzaba a volar la imaginación. ..., los crujientes pisos de madera, la campana, que hoy está en el anexo y que sigue sonando diáfana para señalar los recreos y el tiempo de volver a clases. Vestíamos de riguroso guardapolvo blanco, a la izquierda lucíamos la insignia de nuestra escuela, zapatos negros bien lustrados y en invierno abrigo azul, y no había excepciones, el cabello recogido o con vincha, la pintura estaba "prohibida" y más de una vez, frente a la "desobediencia" había que lavarse la cara. Si teníamos algún noviecito que nos acompañaba, teníamos que despedirlo al menos una cuadra antes.

La escuela secundaria, como la primaria, cumplía un importante rol en la educación de los niños y adolescentes, acercarnos al conocimiento, pero también formarnos en valores: solidaridad, compañerismo, responsabilidad, esfuerzo, ética..., construyéndonos como sujetos comprometidos con nuestro tiempo.

Y entre estudios, participación en torneos intercolegiales, en actividades artísticas, en concursos donde se ponían en juego nuestros aprendizajes, representando a la escuela, también fue creciendo la amistad a partir de otras actividades: los encuentros, los picnics, los viajes, los paseos, los bailes... eran épocas convulsionadas en el mundo, era los tiempos del hipismo, de frases memorablescomo "hagan el amor y no la guerra", nacía el rock internacional, Los Beatles en Gran Bretaña y un fuerte movimiento musical local. Hacíamos travesuras, cuestionábamos a algunos profesores, preferíamos a otros, hacíamos bromas, a veces pesadas, burlonas……, éramos jóvenes y nos queríamos llevar el mundo por delante, pero sentíamos y sentimos una gran identificación con nuestra escuela. Con qué orgullo cantábamos Aurora al arriarse la bandera, y la Canción de la Escuela de Comercio, con cuanta pasión acompañábamos a nuestros compañeros en los torneos en los que participábamos haciendo "barra", con cánticos... a veces discutíamos con los oponentes, pero no pasaba a mayores, después salíamos todos juntos.

La escuela era también un lugar para la socialización. Y es de este aspecto al que me quiero referir. Egresamos en 1966, en mi curso, la primera división éramos alrededor de 40 alumnas, la mayoría se insertaron en el mercado laboral y muchas continuaron estudios superiores o universitarios, formaron familias, pero siguieron en contacto. Personalmente volví a verlas cuando se conmemoraron los 25 años del egreso, transcurría 1991 Casualmente fue el año en que con mi título de contadora obtenido en la UNL, y luego de haber ejercido la profesión en el ámbito privado, me había incorporado como docente, con una emoción enorme por haber regresado a MI ESCUELA, cumpliendo con otro rol. Algunas egresadas, siguiendo con la tradición de re encontrarse luego de un cuarto de siglo de habernos despedido, se contactaron conmigo y allí empezó un nuevo vínculo, el descubrimiento de un grupo de ex compañeras, y fue tan fuerte que nos llevó no sólo a recordar los años pasados, sino también a fortalecer esos lazos que emergieron en esta circunstancia. De las charlas supimos que algunas seguían en contacto y otras nos sumamos en ese momento....y se generó una familiaridad que no se había perdido, sino que estaba latente: relato de anécdotas, recorridos, emociones, en fin, historias de vida, pero había lazos que estaban intactos aún después de una interrupción un tanto prolongada. Y seguimos en contacto hasta que llegamos a los 50 años de aquel ciclo de adolescentes terminando una etapa. Yde ese nuevo encuentro salimos más fortalecidas y nos seguimos viendo, nos abrazamos, nos reímos y también compartimos los momentos difíciles y nos acompañamos, algunas ya no están físicamente pero si en nuestros corazones y las traemos refiriéndonos a ellas. Y volvimos a juntarnos en casas, en bares, en plazas, en la costanera, algunas con una asistencia casi perfecta, y otras, como en mi caso con algunas ausencias. Por eso esta reflexión, porque hoy en la era da las tecnologías de la información y la comunicación, por supuesto mucho más rápida y en tiempo real, que también utilizamos, creo que el encuentro presencial tiene una potencia y un poder que no se compara con lo virtual, ver un rostro, una expresión, una sonrisa, una lágrima, no es lo mismo, se vivencia de otro modo, muchas veces cantamos la marcha de la escuela, cuando viajamosllevamos la bandera de las Juanas 1966 yse comunica a las que no fueron mediante fotos y relatos. No tengo claro si las nuevas generaciones practican este ritual, quizás lo hacen de otro modo, pero tengo algunas dudas. Cuando me encuentro con alumnos tanto de La Juana como de otras escuelas en las que fui docente y les pregunto si se ven o contactan con otros compañeros, generalmente me contestan que lo hacen pocas veces, salvo con los que cultivaron una amistad más profunda, o le restan importancia al tema. El mensaje que quiero transmitir tiene que ver con resaltar lo importante que es mantener estos vínculos, que es una parte de nuestra historia de vida y que sostener esos lazos

es trascendente para saber que alguien estará presente para cuando haga falta y habrá un abrazo, una sonrisa, una caricia, una palabra, no solo en los momentos alegres sino también cuando ocurren cosas tristes.

Nosotras pudimos construir una indentificación y un sentido de pertenencia a nuestra querida escuela y eso nos llena de orgullo y alegría. Así a los jóvenes estudiantes de nuestra querida escuela y a todos en general, en mi nombre y en el de la promoción 1966 les pedimos que Sueñen, tenganproyectos, estudien, participen, sean compañeros, sean solidarios, ayuden a quien lo necesita, dialoguen, confronten ideas sin peleas, respeten e integren al diferente, no cometan los mismos errores de sus mayores, la vida es corta y merece ser vivida con plenitud, no pensando en forma personal sino en nosotros.

SUPRIMIR LA MEMORIA ES IGNORAR LA HISTORIA Y EL TRIUNFO DEL OLVIDO ES LA NEGACION DEL FUTURO





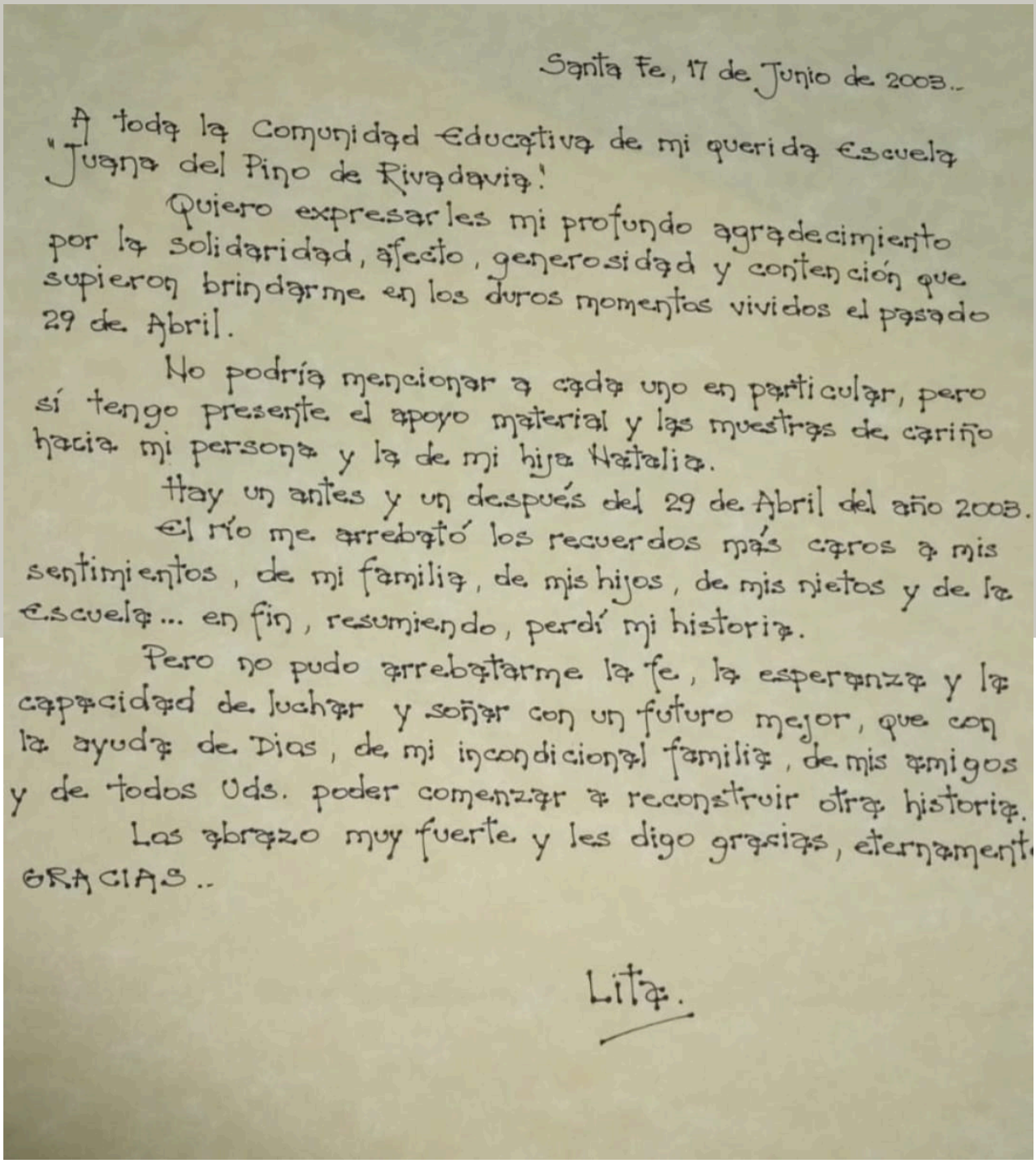




CONTINÚA EL RECORRIDO...

Los primeros años del siglo XXI vieron sucesos impactantes tanto desde lo político como lo social, sucesos que explican el complejo panorama geopolítico actual.
Nuestro país, vivió un estallido social al ritmo de las cacerolas y 5 presidentes en una semana. La crítica situación económica y la crisis de representación política llevó a vivir años inestables hasta una nueva elección presidencial en el año 2003. Año donde nuestra ciudad viviría uno de los hechos más
trágico y doloroso de la historia reciente: la creciente del rio Salado y la inundación de un tercio de nuestra ciudad.
Producto de una defensa que no fue cerrada, permitiendo el ingreso del agua a la ciudad sumado a días de intensa lluvia extraordinaria, la subestimación de la situación tanto del gobierno provincial como municipal en conjunto a la falta de aviso a la población y la ausencia de un plan de contingencia y evacuación. Llevaron a que una enorme cantidad de santafesinos queden librados
a su suerte luego de haber perdido absolutamente todo.
Ante esta tragedia la población santafesina brindó emocionantes gestos de solidaridad y las escuelas, como otras instituciones publicas y privadas, abrieron sus puertas para cobijar y asistir a quienes habían tenido que abandonar sus hogares.
La Juana del Pino no fue la excepción y junto con su personal docente acompañaron y abrieron las puertas para enfrentar esta crítica situación.





Santa Fe, 17 de Junio de 2003.-

A toda la Comunidad Educativa de mi querida Escuela "Juana del Pino de Rivadavia!

Quiero expresarles mi profundo agradecimiento por la solidaridad, afecto, generosidad y contención que supieron brindarme en los duros momentos vividos el pasado 29 de Abril.

No podría mencionar a cada uno en particular, pero sí tengo presente el apoyo material y las muestras de cariño hacia mi persona y la de mi hija Natalia.

Hay un antes y un después del 29 de Abril del año 2003.

El río me arrebató los recuerdos más caros a mis sentimientos, de mi familia, de mis hijos, de mis nietos y de la Escuela... en fin, resumiendo, perdí mi historia.

Pero no pudo arrebatarme la fe, la esperanza y la capacidad de luchar y soñar con un futuro mejor, que con la ayuda de Dios, de mi incondicional familia, de mis amigos y de todos Uds. poder comenzar a reconstruir otra historia.

Las abrazo muy fuerte y les digo gracias, eternamente GRACIAS..

Lita.

LITA BOLOGNESE, PRECEPTORA DE LA ESCUELA EN ESE ENTONCES, FUE UNO DE LOS TANTOS MIEMBROS DE NUESTRA COMUNIDAD QUE SUFRIÓ EN CARNE PROPIA ESTA CATÁSTROFE



LA ESCUELA COMO REFUGIO

El 29 de abril las aguas del río Salado comenzaron a ingresar a la ciudad atravesando un tramo inconcluso de las obras de defensa. Numerosos barrios de la ciudad quedaron bajo agua, en pocas horas y una cantidad de santafesinos busco resguardo, principalmente en las escuelas. La Juana no fue la excepción.

En muy poco tiempo, el gimnasio de la Escuela se transformó en un hogar para numerosas familias que llegaron a la escuela buscando refugio. Desde la escuela, profesores, directivos y personal no docente, organizamos lo necesario para recibir a los damnificados por la desidia y el río, y acompañamos día y noche a los inundados.

En un clima marcado por la tristeza por las numerosas pérdidas (entre objetos, recuerdos irrecuperables, bienes materiales) la escuela fue un lugar de contención en medio de la desesperanza. Después de varias semanas de habitar este espacio, lentamente las familias fueron volviendo a sus hogares, pero dejaron su marca, recordando -haciéndonos recordar- que la solidaridad es sinónimo de la Juanita.



Prof. Pablo Barbagallo

Y LLEGAMOS AL AÑO 2020...

Continuamos nuestro recorrido y llegamos al año 2020, año donde el mundo se detuvo. Un virus proveniente de China puso en vilo y a prueba a cada uno de nosotros. La pandemia de Covid nos obligó a reconfigurar nuestras costumbres y la educación no fue ajena a ello. El aislamiento social decretado por el gobierno nacional dispuso, entre otras cosas, cerrar las escuelas y poner en practica otras formas de educar a la distancia.

Nuestra escuela ideó y puso en practica diversas estrategias para que no se vea interrumpida la comunicación y enseñanza de nuestra comunidad educativa.



LA PANDEMIA QUE ATRAVESÓ LA ESCUELA

Prof. Daniel Mendoza



La pandemia de COVID-19 irrumpió en el mundo educativo, obligando a las escuelas a reinventarse y adaptarse a una nueva realidad sin presencialidad, sin el cara a cara, que nos presentó el desafío de la educación virtual. Este cambio abrupto presentó desafíos y oportunidades que marcaron un hito en la historia de la escuela.

En este camino sin explorar se nos presentaron muchas dificultades: falta de acceso a internet, la adaptación de los docentes al nuevo entorno educativo, nuevas forma de evaluación y sobre todo mantener la motivación, atención y participación de los estudiantes.

A pesar de los desafíos, "La Juanita" demostro una gran capacidad de adaptación a la nueva realidad. Se implementaron diversas estrategias para garantizar la continuidad educativa:

- Plataformas virtuales: Se creó un sitio web que fue modelo para otras escuelas de la provincia donde se utilizaron plataformas como Meet y Google Classroom para compartir materiales y realizar actividades.
- Recursos educativos digitales: Se crearon y utilizaron recursos educativos digitales como videos, presentaciones y ejercicios interactivos. Una labor inmensa de los docentes de la escuela.
- Comunicación constante: Se mantuvieron canales de comunicación fluidos entre docentes, estudiantes y familias para facilitar el seguimiento académico y brindar apoyo socioemocional. Un trabajo intenso queoordinaron preceptores, profesores, personal de secretaria y directivos de la escuela.

La pandemia evidenció la importancia de la escuela secundaria como espacio de aprendizaje, contención y socialización, incluso en contextos adversos. La tecnología jugó un papel crucial para mantenernos cerca a pesar de la distancia física, pero también evidenció la importancia de encontrar un equilibrio entre la interacción virtual y la real.

L**a pandemia de COVID-19 marcó un antes y un después en la escuela. "La Juanita" una vez más demostró su capacidad de adaptación y resiliencia ante un contexto desafiante.**



APERTURA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Escuela Especial nro 2104

Nuestro desafío como escuela de integración para jóvenes y adolescentes, allá por el año 2009 cuando iniciamos nuestro proyecto institucional, era ser coparticipe junto con las escuelas de nivel logrando ser cada vez más inclusivas. La condición más importante era que la sociedad en general y la comunidad educativa en particular tengan una actitud de aceptación, respeto y valoración de las diferencias.

Incluir a los alumnos en el sistema educativo y lograr que aprendan lo máximo posible, como así también que todos los jóvenes de una determinada comunidad aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales. Lograr una escuela en la que no existan "requisitos de entrada" ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo; una escuela que modifique su estructura, funcionamiento y propuesta pedagógica para dar respuesta a las necesidades educativas de todos y cada uno de los estudiantes.

En el año 2011 comenzamos a transitar junto a la escuela Juana del Pino de Rivadavia el desafiante camino de la inclusión con el ingreso de nuestro primer estudiante.

Hemos recorrido en todos estos años un trabajo colaborativo de compromiso mutuo para llevar adelante trayectorias escolares que hoy día nos hacen repensar y valorar el verdadero sentido de este trabajo.

Nos han atravesado cambios de políticas educativas que nos hicieron repensar nuestras prácticas, siendo el trabajo en equipo de manera interinstitucional uno de los pilares de nuestra tarea.

Desde la escuela especial nos parece importante destacar la apertura que siempre tuvo la escuela secundaria Juana del Pino generando espacios para que se logre la interacción en la diversidad y permitir a través de las experiencias educativas de inclusión valorar a las personas en su singularidad, reconocer las diferencias y abrirse a compartir experiencias que hacen una escuela cada vez más inclusiva.

Les deseamos feliz aniversario a toda la comunidad educativa que integra la Escuela Juana del Pino Rivadavia!!!!

CENTRO DE ESTUDIANTES "LA VOZ DE LA JUANA"

En primera instancia quisiéramos agradecerle a nuestra escuela por dejarnos ser parte de esta propuesta y, una vez más, permitirnos aportar nuestra voz. Actualmente consideramos al Centro de Estudiantes como el "motor de cambio" en nuestra escuela. Después de un período de descuido, en el cual no tuvimos la suerte de contar con la presencia de un Centro, decidimos que era momento de cambiar y transformar esa realidad que nos envolvía, pero no tenía por qué definirnos. Desde ese momento, estuvimos trabajando en conjunto para revitalizar nuestra institución y otorgarle una voz, la nuestra: la de los y las estudiantes. Pensamos en la importancia de contar con una voz propia, ya que creemos en el valor que tiene el poder ser escuchados/as y valorados/as dentro de la comunidad educativa. Este es uno de los tantos motivos por el que "nacimos" un nombre acorde a este deseo: "La voz de la Juana".

Como estudiantes, pensamos que cada evento escolar, como por ejemplo las Estudiantinas, los concursos de talentos, entre otros, deja huellas imborrables en nuestros recuerdos y fortalece el compañerismo, la confianza, la solidaridad y la colaboración entre estudiantes.

No nos cabe duda de que ser parte del Centro es una experiencia enriquecedora; si más estudiantes se unieran, podríamos crear momentos aún mucho más memorables.

Cabe aclarar, que este órgano democrático no solo defiende nuestros derechos, sino que también fomenta la participación y el respeto entre nosotros/as.

Para comenzar a resumir y darle un cierre, aunque nos cueste y seamos conscientes de que todo lo vivido en el Centro de la Juana jamás entraría en una ni en mil páginas, (porque bien sabemos: es un libro sinfín y abierto a quién más lo desee, que se escribe y reescribe día a día desde el corazón, la responsabilidad y las ganas de mejorar como bandera) decimos y coincidimos en que el Centro de Estudiantes es el corazón latente de nuestra escuela, donde



las deas fluyen, las amistades se fortalecen y gran parte de nuestros sueños y proyectos se hacen realidad. Su importancia sobrepasa nuestras percepciones y se siente el apoyo comprobable de directivos, docentes y de la mayor parte del personal escolar. Su repercusión positiva es notable, y estaremos eternamente agradecidos y agradecidas de que hayan confiado en nosotros/as y en nuestras capacidades desde un primer momento.

Gracias por ser sostén y ¡Felices 75 pirulos a nuestra Juanita! A por más, a por todo. Esto recién empieza.

Y EL AÑO 2024 NOS ENCUENTRA CELEBRANDO EL 75° ANIVERSARIO DE LA ESCUELA





ASOCIACIÓN COOPERADORA "AUNANDO ESFUERZOS"

La Juana, hermosos recuerdos me vienen a la mente cuando pienso en ella, compañeros, preceptores profesores en especial los del área economía, las competencias empresariales, los días en la empresa simulada, los torneos de atletismo, las estudiantinas y el centro de estudiantes, hasta recuerdo que salí en una entrevista en la revista de la escuela.

Mi paso por la escuela fue bastante especial, durante el segundo año de polimodal o 4° año sería ahora, estuve embarazada y mi hijo nació a mitad de año, en ese momento tuve la contención de todo el grupo escolar y jamás me sentí discriminada. Me recibí con un hijo de un año, Siempre voy a estar agradecida por el apoyo recibido en ese tiempo.

Hoy la Juana me volvió a abrir las puertas como madre, tía de alumnos y miembro de la cooperadora dónde trato de devolver un poco de lo que me dió y me sigue dando .

Gracias por formarme y formar a cada miembro de mi familia.

Felices 75 años Juana!

Evelyn Pasculli - Presidente

(Promoción 2006)

EN LA JUANA PASAN COSAS...



Visitas a universidades e institutos terciarios para los quintos años con el objetivo de conocer la oferta educativa de nivel superior de la región



Feria de Orientaciones para estudiantes de 2do año con el fin de facilitar el proceso de elección para tercer año.





Participasción en encuentros deportivos



Participación en talleres conjuntos con la escuela especial



Presentación de proyectos en el Concejo joven



Talleres de RCP, búsqueda de empleo, herramientas digitales para la búsqueda de trabajo, entre otros

Campaña de donación
de sangre 2023-2024





Salidas y visitas por la ciudad





Estudiantina para celebrar el día
del estudiante



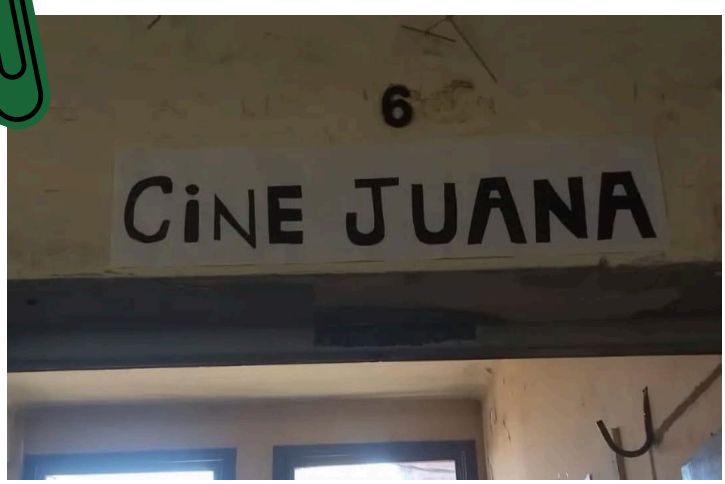
Festival de Lectura con escritores invitados

Clases abiertas con padres





Festival de Talentos, un clásico en la escuela



Producción de cortometrajes, obras de teatro, poesías, cuentos, maquetas, dibujos, música....todas las expresiones artísticas están presentes en la Juana



TALLER DE TEATRO

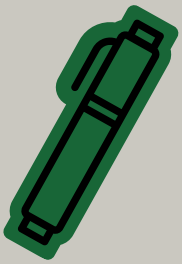
Funcionó en la escuela desde el año 1994

A mediados de la década de los 90', en plena etapa de reformas curriculares e impulsado por el equipo directivo de entonces, nuestra escuela comienza a llevar adelante talleres de expresión basados en la música, la creación de títeres y el teatro.
Con el tiempo, el taller de teatro, inicialmente dirigido por Luis "Yiyo" Novara y luego por Sergio Abbate, trascendió el horario y el formato escolar para transformase en un verdadero espacio vocacional. Esta dedicación no demoró en dar sus frutos, haciendo de distintos grupos de estudiantes destacados elencos teatrales que llevaron el nombre de la escuela por distintos e importantes escenarios, con presentaciones memorables, destacándose, entre otras, las obras "Arlequino, servidor de dos patrones" de Carlo Goldoni, "La casa de Bernarda Alba" de Federico García Lorca y "Blood" adaptación de una obra de Griselda Gambaro.

Como taller de expresión, fue un espacio de inclusión y apertura institucional, ya que, además de estudiantes de la escuela, participaban exalumnos/as y adolescentes de otras escuelas que se acercaban, invitados por amigos o hermanos/as, a compartir un tiempo de aprendizaje distinto.
Entre la dramaturgia elegida, se subrayan obras de autores clásicos y creaciones colectivas, que fueron construyendo una etapa de casi 30 años de participaciones en eventos de la Ciudad y alrededores, pero, sobre todo, de verdaderas experiencias artísticas y de vínculos afectivos para toda la vida.
Este taller, también, fue el promotor de la creación de la Sala Cultural "La Juana" que funciona en el SUM del Anexo I de la escuela.
En la actualidad, Teatro forma parte de la Modalidad Artes y se desarrolla en 4to Año, dando continuidad a lo que consideramos un espacio de gran valor formativo y de querencia para nuestra historia institucional.

"No sólo se trata de transmitir conocimientos..."

ANALÍA NEPOTE, ex alumna y ex docente



En1973 ingresé a la Escuela Nacional de Comercio Juana del Pino de Rivadavia, escuela de mujeres, hoy con mucho cariño "La Juanita". Inmediatamente supe que allí había encontrado un lugar especial, donde sus espacios me albergaron y me permitieron formarme como persona con principios y valores y como "perito mercantil"

Durante mi tiempo como alumna, tuve la oportunidad de educarme con profesores dedicados, apasionados y exigentes, recordar a mis compañeras de cursos es rememorar infinidad de momentos donde construimos lazos de amistad que con el tiempo se fueron afianzando y se sostienen hasta hoy, cuando los disfruto en cada encuentro.
El tiempo trascurrió, y la vida me vuelve a aquel sitio, pero como docente, es el año 1991. Y a partir de ese momento me enfrenté a nuevos quehaceres y retos que me permitieron entender que ensañar es una tarea desafiante y gratificante al mismo tiempo.

Tuve la oportunidad de vivir muchos modos de estar en el aula, en los patios, en otros espacios de la escuela y fuera de ella, porqué cada día es diferente y cada estudiante es único, lo que hizo que cada clase sea una aventura, porque no se enseña solo en los espacios institucionalizados, porque no sólo se enseña, sino que también se aprende, de todos los que formamos parte de esa maravillosa experiencia.

No solo se trata de transmitir conocimientos sino también de ayudar a formarse, a emprender, a desarrollar habilidades, a crecer, a pensar críticamente y a ser ciudadanos responsables.

Y también quiero detenerme en mis colegas, fui afortunada de haber tenido la oportunidad de trabajar con personas talentosas y entusiastas. Juntos hemos logrado grandes cosas y hemos superado muchas situaciones, algunas difíciles, muchas otras que fluían simplemente, pero todas gratificantes y hoy cuando las repienso, siento satisfacción y no me arrepiento de nada, porque con muchos aciertos y también errores, fue un trabajo colectivo que dio sus frutos. Vale también recalcar que me sentí muy apoyada y valorada por el equipo docente, directivo y por todo el personal de la comunidad educativa

No puedo negar que estar escribiendo estas palabras me generan nostalgia por los años que pase en mi querida escuela, primero como alumna y luego como docente. Siento orgullo por haber contribuido a la formación de muchas generaciones de alumnos, que ahora son profesionales, ciudadanos, padres, madres, amigos. Sé que deje una huella en sus vidas, así como ellos la dejaron en la mía. Siento gratitud por haber tenido la oportunidad de trabajar en lo que, hasta hoy, es mi pasión, mi amor por la educación. **Infinitas GRACIAS a todos por tanto y por todo**

NOS SALUDAN

DOCENTES, EX ALUMNOS, EX DOCENTES, JUBILADOS



Llegué a la institución en 2016, con dos años ya de labor docente, y nunca me sentí tan bienvenida como al entrar en "La Juanita", desde los docentes, no docentes, directivos... todos estaban interesados en qué cursos había titularizado y qué materias iba a dar. Aquí entendí realmente lo que es el sentido de pertenencia a una institución, es un sentimiento maravilloso, estoy muy orgullosa de poder decir que formo parte de ella.

Los años han ido pasando y he podido crecer en la escuela, como docente y como persona, acompañando cada grupo de alumnos, a las familias... el mirar atrás es nostálgico, ver todo el camino recorrido y los logros obtenidos, las dificultades que hemos enfrentado, y las que siguen apareciendo.

La familia de La Juana siempre está cambiando, pero el alma y el corazón de ésta institución sigue intacta. Espero poder formar parte de ella muchos años más.

¡Felices 75 años!

Profesora Laura Pastorelli

Fue un honor y una enorme responsabilidad haber sido la vicedirectora de la escuela Juana del Pino de Rivadavia, escuela en la que trabajé 33 años de mi carrera docente. Muchos recuerdos vienen a la memoria y es difícil elegir solo uno para compartir. Me tocaron vivir momentos muy complejos en la historia de la Juanita y la ciudad de Santa Fe, por eso elijo destacar el valioso grupo humano que compartió conmigo esos días y nos permitió salir adelante fortalecidos y dispuestos a dar lo mejora nuestros compañeros y alumnos.

Rosana Caravario - Docente y vicedirectora jubilada





En 2013 cuando estaba en el penúltimo año del profesorado de Historia asistí por primera vez a una institución para realizar la práctica docente. Esta institución fue la escuela Juana del Pino en un tercer año de Artes. Tenía todos los miedos propios de alguien que sabe que está atravesando una nueva etapa. Por primera vez... me paré en la tarima, di clases y sentí que no me había equivocado de carrera.
Siempre guardo un lindo cariño por esta escuela que está cumpliendo sus 75 años y me tiene como docente titular de Seminario de Ciencias Sociales.

Prof. Daniela Gualini

Mi paso por la escuela Juana del Pino fundó las primeras bases para mi profesión.
En el año 2010 decidí integrar la modalidad de Comunicación artes y diseño. Cabe destacar que en segundo año ya había decidido estudiar Periodismo.
Allí encontré varios docentes que cuando escuchaban lo que quería estudiar, me motivaban a ir adelante.
Uno de los recuerdos más lindos que navegan en mi memoria y automáticamente me llevan a la escuela es el día que un profesor nos llevó a conocer Aire de Santa Fe. La particularidad de ese día fue que mis compañeros, sabiendo que yo quería ser periodista, me dejaron sentar delante del micrófono. El operador y conductor de aquel entonces me preguntó si me gustaría trabajar ahí. Años más tarde... cumpliría mi sueño.
Esos tres años en la escuela encendieron una chispa motivadora para lo que venía. Los docentes demostraron amor y calidez para enseñar. Por eso quedaron para siempre en mi corazón.
Por último, un mensaje para quienes leen estas palabras de un humilde ex alumno: disfruten de sus compañeros y profesores. Con los años van a extrañarlos. Nosotros, con mi promo, once años después seguimos encontrándonos y recordando aquellos días.



Y, en ocasiones, quisiéramos volver a esos bancos.
Mis cariños y felicitaciones a la escuela y a cada docente que ama su profesión y que dedica tiempo a sus alumnos. Feliz aniversario Juana del Pino de Rivadavia.

Lucas Payetta – Promoción 2012

LLEGAN MÁS SALUDOS...

"Hay recuerdos que no voy a borrar... personas que no voy a olvidar" Felices 75 años querida escuela de nuestra adolescencia. Siempre en nuestros corazones.

Graciela Pignata.
5to 3ra Promoción 1972

Estudiar en la Juana del Pino fue una gran experiencia. Aprendí mucho, hice amigos, aprendí a volver solo en colectivo a mi casa. Todavía me escribo con algunos compañeros y profesores de esa época tan feliz.

Santiago Casanello –
alumno egresado con proceso de integración

Comencé a trabajar en la Juanita en los 90, haciendo suplencias de colegas que con el tiempo aprendí a admirar y querer. Me tocó vivenciar la transición entre la" escuela de señoritas", la escuela "mixta" y finalmente la "escuela orientada".
Siempre fue una institución embarcada en proyectos educativos que la hacer ser lo que es hoy. Pero a la vez con mucha apertura hacia la comunidad, como cuando cobijó en sus aulas a familias afectadas por la inundación del Salado.
Como docente jubilada atesoro en mi corazón todas las experiencias compartidas con la querida gente de la Juanita, anécdotas risueñas y de las otras. Recuerdos que estarán por siempre en mi corazón y en mi memoria.
Prof. Liliana Martinez. Docente jubilada

La escuela, mis compañeros, fueron mi gran familia. Gracias por tanto amor escuela Juana del Pino.
Nélida Vargas.
Asistente escolar jubilada





EESO 442 JUANA DEL PINO DE RIVADAVIA
1949-2024